

Programmablauf

8. Klasse

In der 8. Klasse werden Schüler/innen von den Klassenlehrkräften für das Förderprogramm vorgeschlagen. In einem persönlichen Erstgespräch werden die Jugendlichen und deren Eltern über das Programm informiert.

Im nächsten Schritt werden die Fördergruppen gebildet und die Termine und Orte für die Trainings festgelegt und den Teilnehmer/innen mitgeteilt.



9. Klasse

In der 9. Klasse nehmen die Schüler/innen an acht Trainingsmodulen teil, in denen der Erwerb von Schlüsselqualifikationen, Methodenkompetenzen, Lern- und Motivationstechniken sowie sozialen Kompetenzen im Mittelpunkt steht. Zudem gibt es für jede/n Schüler/in zwei individuelle Coaching-Gespräche im Laufe des Schuljahres.

Die Teilnehmer/innen, die Eltern und die Lehrkräfte werden während des gesamten Förderzeitraums durch ein offenes Beratungsangebot begleitet.

Ein Projekt des



Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

Erkennen | Entfalten | Fördern



Projektpartner



Marga und Walter Boll - Stiftung

Regionale Schulberatung/
Schulpsychologischer Dienst
des Rhein-Erft-Kreises



Schulaufsicht und Schulen
des Rhein-Erft-Kreises

Weitere Infos unter:

www.hoch-begabten-zentrum.de

Telefon: 02232-501010

E-Mail: info@hoch-begabten-zentrum.de

Bildungschance Get Started



Das Programm zur
Förderung von
Underachievern

Was wir wollen

Nicht alle Begabungen und Talente spiegeln sich in der Schule auch in guten Leistungen/Noten wider. Ziel des Programms **Bildungschance – Get Started** ist die Förderung von Begabungen, aber auch das Aufdecken und Entfalten von bisher ggf. noch nicht erkannten Talenten und Stärken der teilnehmenden Schüler/innen. Die Jugendlichen werden dadurch in die Lage versetzt, ihre Möglichkeiten umfassend auszuschöpfen und ihre Chancen für die Zukunft zu verbessern. So erhalten sie eine Unterstützung mit dem Ziel, sich langfristig selbst zu helfen.



Das Programm verfolgt als weitere Ziele sowohl eine vertiefte Berufsorientierung und –vorbereitung als auch eine individuelle Beratung der Jugendlichen für die weitere Schullaufbahn. Erreicht wird dies, indem die Lernfreude der Jugendlichen (wieder) geweckt wird, sie ihre eigenen Stärken sowie Interessen erkennen und ihnen wichtige Schlüsselkompetenzen vermittelt werden. Der entscheidende Punkt ist oftmals der fehlende Antrieb. Das Programm steigert die Motivation und stärkt die Jugendlichen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung.

Hintergrund

Individuelle kognitive Fähigkeiten bzw. Potentiale variieren je nach Person. In der Regel gibt es einen starken Zusammenhang zwischen diesen Fähigkeiten und den schulischen Leistungen. Hohe Ausprägungen in kognitiven Fähigkeiten lassen sehr gute Schulnoten erwarten.

Bei der Schulleistung spielen jedoch eine Reihe anderer Faktoren eine wesentliche Rolle. Entscheidend sind hier z.B. das Lern- und Arbeitsverhalten, die Kompetenz, verschiedene Lerntechniken aufgabenangemessen einsetzen zu können, Motivation, Interessen, Prüfungsängstlichkeit sowie schulische und außerschulische Umwelteinflüsse.

Manchen Schüler/innen gelingt es aufgrund der genannten Faktoren leider nicht, ihr Potential in Schulleistungen umzusetzen. Liegt ein derartiger Unterschied vor, spricht man in der pädagogischen Psychologie von schulischem Underachievement.

Das Programm bietet die Chance, Schüler/innen so zu fördern, dass sie ihre vorhandenen Potentiale besser ausgeschöpfen können.



Deine Vorteile

Das Förderprogramm bietet dir:

- das Erkennen deiner Begabungen
- eine attraktivere Schulzeit
- persönliche Beratung
- individuelle Lerncoachings
- neue Zukunftsperspektiven
- bessere Berufschancen
- die Möglichkeit auf einen besseren Schulabschluss

Das Programm

Das Programm setzt auf drei unterschiedlichen Ebenen mit Förderangeboten für Schüler/innen, Eltern und Lehrkräfte an:

Für Schüler/innen

Die Jugendlichen nehmen im Laufe des 9. Schuljahres an acht Trainings teil. Vermittelt werden in den Trainings z.B. Techniken sich zu motivieren, Lernstoff zu strukturieren und sich Wissen besser anzueignen. Außerdem werden die sozialen Kompetenzen durch Gruppenübungen und Rollenspiele erweitert.

Neben den Trainings wird in Coaching-Gesprächen mit den Jugendlichen ermittelt, wo der/die Einzelne zu Beginn des Programms steht und welche Ziele er/sie erreichen möchte. Gemeinsam wird überlegt, welche beruflichen Perspektiven es gibt und wie sich diese erreichen lassen.

Die Teilnahme am Förderprogramm können wir dank unserer Förderer kostenfrei anbieten.

Für Eltern

Während des Förderprogramms findet der Austausch mit den Eltern im Rahmen eines Elternsprechtages statt. Die Eltern werden über den Lernstand und die Entwicklung ihres Kindes informiert. Darüber hinaus stehen wir den Eltern als Ansprechpartner beratend auch über das Projektjahr hinaus zur Seite, um gemeinsam die bestmöglichen Bildungs- und Berufschancen für ihre Kinder auszuloten.

Für Lehrkräfte

Während des gesamten Förderzeitraumes bieten wir den Lehrkräften der teilnehmenden Schüler/innen an, sich mit uns zu der Entwicklung der Jugendlichen auszutauschen. Zudem besteht das Angebot, sich allgemein zum Thema Underachievement, dessen Ursachen sowie Ansätzen zur Intervention innerhalb der Schule zu informieren.